

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
(STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI SOREANG 03 PADA MATA PELAJARAN  
IPS MATERI PERMASALAHAN SOSIAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Trisna Ahmad Supriatna  
1003544

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2014**

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
(STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR NEGERI SOREANG 03 PADA MATA PELAJARAN IPS  
MATERI PERMASALAHAN SOSIAL**

Oleh

Trisna Ahmad Supriatna

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Trisna Ahmad Supriatna 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

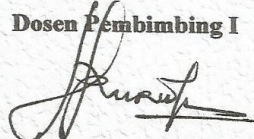
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Trisna Ahmad Supriatna  
(1003544)**

**PENERAPAN METODE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDN SOREANG 03 PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI  
PERMASALAHAN SOSIAL**

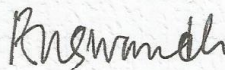
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**Dosen Pembimbing I**



**Dra. Kurniasih, M.Pd  
NIP. 195906231985032003**

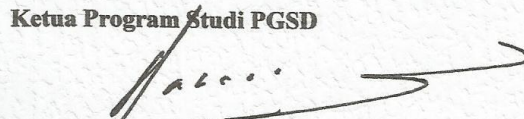
**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed  
NIP. 195910121981011002**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi PGSD**



**Drs. Nana Djumhana, M.Pd  
NIP. 195905081984031002**